



МБДОУ «Красногорский детский сад»

Конспект
«Путешествие в страну «Экономград»»

Выполнила:
воспитатель Сабитова А.Р

с. Красная Горка
2024г.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать умение правильно делать покупки (потребительская грамотность)
- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;
- выделять слова и действия, относящиеся к экономике;
- развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность.

Оборудование: деньги (бумажные и металлические), касса, кошельки, чеки, атрибуты для игр «Стройка», «Магазин», ширма-трансформер.

Мультимедийные средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, экран.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие. Мы побываем в удивительной стране, поиграем и узнаем много интересного. А вот куда же лежит наш путь? Мы сейчас узнаем. А сейчас, мои ребятки, отгадайте-ка загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные.

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты.

Воспитатель.: Правильно, ребята, а для чего людям нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, ездить в отпуск.

Воспитатель.: Совершенно верно. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. Вспомните, пожалуйста, героев сказок или мультфильмов, где покупают, продают, меняют что-то, копят деньги.

Дети.: «Лисичка со скалочкой», «Муха-цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Приключения Буратино».

Воспитатель: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок и мультфильмов. Оказывается, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди.

Хотите получше узнать о них?

Давайте отправимся в сказочную страну «Экономград».

Ребята, на чем путешествуют сказочные герои?

Дети: с помощью шапки-невидимки, в ступе, в сапогах-скороходах, на ковре-самолете.

Воспитатель.: Вот на ковре - самолете я и предлагаю сегодня вам отправиться в путешествие.

(Звучит сказочная музыка, дети на ковре отправляются в путь.)

Воспитатель: Вот мы и прибыли, остановка «Денежка». Если отгадаете загадку, вы узнаете, кто вас здесь ждет:

Покупала самовар, А спасал ее комар.

Дети: Муха-цокотуха.

Воспитатель.: Правильно, ребята, это героиня сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха». Что муха нашла? ... «денежку»... А что такое деньги?

Дети: Особые ценные бумаги, на которые можно обменять любой другой товар. Это — богатство, которое можно копить, хранить в «Сбербанке».

Воспитатель.: Что сделала муха, ребята?

Дети: «Она пошла муха на базар и купила самовар». А потом она пригласила всех на чаепитие к себе.

Воспитатель.: А как бы вы предложили поступить мухе, ребята?

Экономно ли поступила муха?

Муха приготовила вам несколько заданий:

1. Мишка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Сладкоежка продавал малину, чтобы купить липовый мед.

Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили. Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

Дети: медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется бартером.

Воспитатель: правильно, ребята, слушайте следующее задание:

2. У одного продавца на прилавке яблочки красивые, наливные, крепкие, да еще и зимний сорт. А у другого продавца, яблоки —

ароматные, но переспелые, ранний сорт. Что делать? Как продать не испортив товар?

Дети.: Надо снизить цену на переспелые яблоки, чтобы их продать быстрее, пока они не испортились.

Воспитатель: Какие вы, молодцы, ребята. Ну, что ж, Мухе мы помогли, полетели дальше. Закрываем глазки. Посмотрите, а вот и следующая остановка- «Бюджетик». Кого же мы еще встретим на своем пути? Это же плутишка Буратино-герой сказки А. Толстого «Приключения Буратино».

(Беседа о бережливости, рациональном использовании денежных средств, планировании семейного бюджета).

Физминутка:

Буратино потянулся,
Раз-нагнулся, два-нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.

Воспитатель.: Остановка «Экономград». Я, кажется, что-то слышу...

(Звучит голос Кота Матроскина: «А я ничего выписывать не буду, Я экономить буду.»)

Воспитатель: Кто это?

Дети.: Кот Матроскин.

Воспитатель.: Совершенно правильно, ребята, это герой сказки Э. Успенского «Трое из Простоквашино». Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо?

Дети.: Да.

Воспитатель.: Как вы можете помочь родителям экономить деньги?

Дети: не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.

Воспитатель.: Совершенно правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать Что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

Я вам предлагаю, дорогие ребята, вспомнить поговорки об экономии и бережливости. Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

Сегодня густо, а завтра — пусто. Считай деньги в своем кармане! Цыплят по осени считают.

Лиса и во сне кур считает. Запасливый лучше богатого. Подросту — свое наживу.

Деньги счет любят. /Без счета и денег нет/.

Без копейки рубля не бывает. /Копейка рубль бережет/. Из копеек рубли вырастают.

Не деньги богатство - бережливость да разум. Слову — вера, хлебу — мера, а деньгам — счет. Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!

Воспитатель: Вы такие молодцы! Мы будем помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Правда, ребята? Ведь русский народ подмечал и собирал мудрость веками и передавал из поколения в поколение. Так они и до наших дней дошли. Из них мы узнаем, что наши предки умели быть бережливыми и экономными. Этому и нам у них нужно поучиться. Ну, а мы продолжаем. Итак, кто помнит, а что отправились искать герои мультфильма «Трое из Простоквашино»?

Дети.: Клад. (Пластический этюд)

Мы нашли богатый клад, /изображают, как копают клад/ Каждый кладу очень рад, /дети улыбаются друг другу/ Стали думать, как нам быть? /повороты головой/

Как же клад нам разделить? /руки в стороны/ Чтоб хватило всем друзьям,
Делим ровно пополам.

Воспитатель.: Как бы вы распорядились кладом? С кем поделились?

Дети: (ответы детей).

(Использование спортивного инвентаря)

Ребята находят сундучок с «золотыми» монетками

Воспитатель: Ой, ребята, что это? Разлилась река и преградила нам путь к ковру-самолету. Для того, чтобы пройти через реку, поиграем в игру

«Упрямый Антошка». Я буду называть различные экономические слова, а выговорить мне слова-наоборот. Готовы?

Дети: да.

Воспитатель: тогда начнем:

Покупатель — продавец

Покупка - продажа

Трудолюбивый — ленивый

Много — мало

Дорого — дешево

Богатый — бедный

Доход — расход

Тратить — копить

Высокие /цены/ - низкие /цены/

Наличные — безналичные

Воспитатель.: Молодцы, дорога свободна, теперь можно пройти к нашему ковро-самолету. Закрываем глазки, летим. Следующая остановка «Строймастер».

Дети, а вы помните сказку С. Михалкова «Три поросенка»? - Зачем поросята строили себе дом?

- Что использовал каждый из поросят в качестве строительного материала? - Что общего у героев сказки? Что им всем было нужно?

- Значит, у всех была потребность в жилье.

- Какие строительные материалы использовали герои сказки? - Какой материал дороже? Крепче и надежнее?

Воспитатель.: дети, все эти материалы /используемые/ можно назвать одним словом-Ресурсы. Повторите.

- Чтобы дом удобным был, что надо учесть?

Дети: У дома должен быть красивый вид; он должен иметь крышу, окна, двери; необходимо выбрать прочный материал.

Воспитатель.: А какой это материал?

Дети.: шифер, кирпичи, блоки, песок, цемент, щебень, краски, оконные рамы, клей, обои, двери.

Воспитатель.: Давайте мы поиграем в магазин «Строймастер» и купим строительный материал для постройки кирпичного, надежного и удобного дома.

(Организация сюжетно-ролевых игр «Магазин» и «Строитель» с помощью ширмы-трансформера, рационально разграничивающей пространство для игровой деятельности)

Воспитатель: Какой красивый и прочный дом у вас получился, молодцы! Ну, что ж нам пора возвращаться в детский сад. Проходите все на ковер-самолет, закрывайте глазки... И вот мы с вами вернулись в нашу группу, с возвращением, ребята.

Рефлексия:

-Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Как называется сказочная страна? -
Какие герои сказок повстречались нам на пути?

-Дети ,какое задание показалось вам самым сложным, а легким, а интересным -
Какие новые слова и понятия вы сегодня узнали?