

МБДОУ «Красногорский детский сад»

Проект

«Цветут цветы у нас в саду»



Выполнила:
воспитатель Сабитова А.Р.

с. Красная Горка
2025

«Люди, научившиеся...наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел».

К. Е. Тимирязев

Аннотация проекта

Вид проекта: исследовательский.

Продолжительность: среднесрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Время проведения: март - май.

Продукт: создание клумбы на участке.

Актуальность

Актуальность проблемы воспитания экологической культуры дошкольников не вызывает сомнений. Сегодня экологически грамотное поведение, бережное отношение к объектам природного окружения становится залогом гармоничного проживания человека на планете Земля. Эти знания важно формировать еще в детстве. В силу возрастных особенностей дети испытывают потребность в ежедневном общении с природой, однако не знают, как правильно взаимодействовать с ней: срывают листья с деревьев, вытаптывают клумбы, небрежно обращаются с представителями животного мира.

Настоящий проект посвящен созданию клумбы на участке ДОО. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо не только беречь и охранять, но и, разумеется, знать: строение цветка, особенности его внешнего вида, целебные свойства итд. В качестве объекта исследования мы выбрали герань и настурцию.

Цель: создание условий для воспитания экологической грамотности дошкольников посредством ознакомления с процессом посадки цветов.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о строении цветов;
- дать возможность наглядно проследить за процессом зарождения цветка на примере настурции и герани, изучить его жизненный цикл;
- учить детей правильно сажать и выращивать цветы;
- учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом);
- познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством;
- отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
- активно вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Развивающие:

- развивать творческий потенциал воспитанников и педагогов;
- развивать умение сравнивать и анализировать;
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Воспитательные.

- воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них;
- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.

Методы проекта:

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- наглядные: демонстрация картин, иллюстраций, активное использование ТСО.

Предполагаемый результат проекта:

1. Дети научатся классифицировать цветы по месту произрастания (луговые, полевые, комнатные...);

2. У детей сформируется представление о строении цветка, этапах его роста;
3. Дети станут активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.
4. У детей сформируется положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе.
5. У детей сформируются навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный:

1. Сбор информации, подбор и изучение информации по теме проекта.
2. Разработка плана проекта.
3. Целевая экскурсия по территории детского сада.
4. Привлечение родителей к активному участию в проекте.
5. Разработка модели трудового процесса по уходу за растениями.
6. Планирование деятельности.

II Практический:

1. Реализация деятельности с детьми:

Содержание деятельности	Дата
<p>Беседа «Какие бывают цветы?», «Что нужно цветам?».</p> <p>Рассматривание герани, ситуативный разговор «Такая разная герань».</p> <p>Рассматривание настурции, ситуативный разговор «Настурция прекрасная».</p> <p>Посадка цветов в группе.</p> <p>Слушание: «Цветы» (В. А. Моцарт).</p> <p>Заучивание наизусть: «Посадили мы цветы небывалой красоты» (Н. Нищева).</p>	март

<p>Загадывание загадок о цветах.</p> <p>Подвижная игра «Собери букет».</p>	
<p>Беседа «Уход за комнатными растениями».</p> <p>Организация ухода за растениями, ведение дневника наблюдений.</p> <p>Дидактические игры: «Колокольчик», «Найди пару», «Какой цветок лишний».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин».</p> <p>Слушание: «Вальс цветов» (П. И. Чайковский).</p> <p>Творческая мастерская: тестопластика «Горшочек с геранью».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.</p> <p>Чтение: «Волшебные цветы Иды» (Г. Х. Андерсен).</p> <p>Подвижная игра: «Догони цветок».</p>	апрель
<p>Решение проблемной ситуации «Если бы не было растений?».</p> <p>Дидактические игры: «Посади цветок», «Назови какое?», «Желтый, белый, синий».</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность «Сравнение герани и настурции».</p> <p>Чтение: «Аленький цветочек» (А. Аксаков).</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Флористическая мастерская».</p> <p>Пересадка цветов на клумбу. Оформление клумбы.</p> <p>Творческая мастерская: рисование с натуры «Душистая герань».</p> <p>Составление описательных рассказов о настурции и герани.</p> <p>Подвижная игра: «Раз – два-три, к цветку беги!».</p>	май

2. Реализация деятельности с родителями:

Содержание деятельности	Дата
Оформление информационного стенда «Зеленый мир на окне».	март
Оформление выставки поделок и рисунков «Цветы вокруг нас».	апрель
Оформление фоторепортажа «Цветы и дети».	май

III Заключительный:

1. Совместное с родителями воспитанников изготовление клумбы.
2. Подведение итогов.
3. Самоанализ результатов деятельности.
4. Прогнозирование планов на будущее.

Список использованной литературы

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб.: Детство – Пресс, 2003.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
3. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. - М.: Академия, 2002.
4. Николаева С.Н. «Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
5. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М.: Новая школа, 1995.