

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Красногорский детский сад»
(МБДОУ «Красногорский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Красногорский детский сад»
(протокол от 16.04.2026 года №4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Красногорский детский сад»
№ 30, от 16.04.2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красногорский детский сад»
за 2025 год

с. Красная Горка
2026

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное. дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад» (МБДОУ «Красногорский детский сад») |
| Руководитель | Аймалетдинова Альфия Абдулбярвна |
| Адрес организации | 607496, Россия, Нижегородская область, Пильнинский район, с. Красная Горка, ул. Кооперативная, д.1 |
| Телефон | 8 (831 92) 5 41 54 |
| Адрес эл.почты | ds_krasnayagorka_pln@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Учредителем является Пильнинский муниципальный округ Нижегородской области . Функции и полномочия Учредителя от имени Пильнинского муниципального округа осуществляет администрация Пильнинского муниципального округа Нижегородской области |
| Дата создания | 1981год |
| Лицензия | МБДОУ «Красногорский детский сад» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензию на право осуществления образовательной деятельности №114 от 29.01.2016г. выданной Министерством образования Нижегородской области, срок действия: бессрочно. Серия 52-ЛО1 № 0003405 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре села Красная Горка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 93 места. Общая площадь здания – 1124,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 250,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя , с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах 10,5–часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18.00час., Выходные дни – суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов обучающихся и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красногорский детский сад» (далее- Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты проведенного опроса в период с 01 декабря по 12 декабря 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание продолжать активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, быть полноправными участниками образовательных отношений и предложили включить в план работы Детского сада мероприятия с использованием национальных русских и татарских традиций совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 49 | 90% |
| Неполная с матерью | 3 | 6% |
| Неполная с отцом | 2 | 4% |

| | | |
|----------------------|---|----|
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|----------------------|---|----|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 16 | 30% |
| Два ребенка | 12 | 22% |
| Три ребенка и более | 26 | 48% |

Реализуемый годовой план работы Детского сада позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования Детского сада в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности, ведется на русском языке, в очной форме. Детский сад в 2025 году посещали в среднем от 55 до 64 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2025 года Детский сад посещали 64 воспитанника, функционировали 4 группы полного дня общеразвивающей направленности: Распределение воспитанников по возрастным группам представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Группа | Количество воспитанников |
|--|--------------------------|
| группа раннего возраста (2-3 года) | 16 воспитанников |
| группа разновозрастная (3-4 года; 5-6 лет) | 19 воспитанников |
| группа среднего возраста (4-5 лет) | 12 воспитанников |
| Группа подготовительная к школе (6-7 лет) | 17 воспитанников |

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду были реализованы мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества.. Тематические мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории, чествование героев и участников специальной военной операции. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной

отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений. Для этого был утверждён план мероприятий Детского сада, разработанный на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и региональных органов управления образованием (Приказ №9 , от 10.01.2025г. «О подготовке к празднованию в МБДОУ «Красногорский детский сад» 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»; Приказ №11, от 20.01., «О подготовке и проведении мероприятий Года защитника Отечества в МБДОУ «Красногорский детский сад» .

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в Детском саду были проведены мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, организовано чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, проведены детско-родительские выставки рисунков на тему, слушание , разучивание и исполнение песен, инсценировки на патриотические темы. Особый интерес у воспитанников старшего возраста вызвал патриотический час «Блокадный Ленинград». В мини -музее Детского сада выставлена экспозиция «Чтоб жили в памяти герои земляки»

Были оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

В рамках реализации распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 №Р-160, 2025 года, объявленного годом детского отдыха в системе образования, в план летне-оздоровительных мероприятий Детского сада были включены оздоровительные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности воспитанников. Педагогами проведены ряд развлекательных мероприятий, которые способствовали укреплению детско-родительских отношений, подготовлены консультации по просвещению родителей по вопросам организации безопасного летнего

Вывод: В течение отчетного периода педагоги Детского сада уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на достаточном уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Красногорский детский сад».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Необходимо отметить, что в 2025 году в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций, в том числе дошкольных, произошли значимые изменения, требующие приведения локальных документов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Таким образом, были актуализированы следующие локальные нормативные документы образовательной организации:

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в Детском саду

Основание: Федеральный закон от 28.12.2024 № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования образовательной организации.

Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

- Положение об оплате труда работников образовательной организации. Определены виды премий, их размеры, сроки, основания, а также условия их выплаты работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия дисциплинарного взыскания и условия депремирования.

Основание: Федеральный закон от 07.06.2025 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Теперь педагоги ведут два обязательных документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план. Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам: журналы проветривания, контроля температурного режима, смены кипячёной воды, мытья игрушек. Снижение бумажной нагрузки отразилось на работе педагогов детского сада. Воспитатели уделяют больше внимания воспитанникам и тщательно готовятся к занятиям с ними.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), установлено, что может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности).

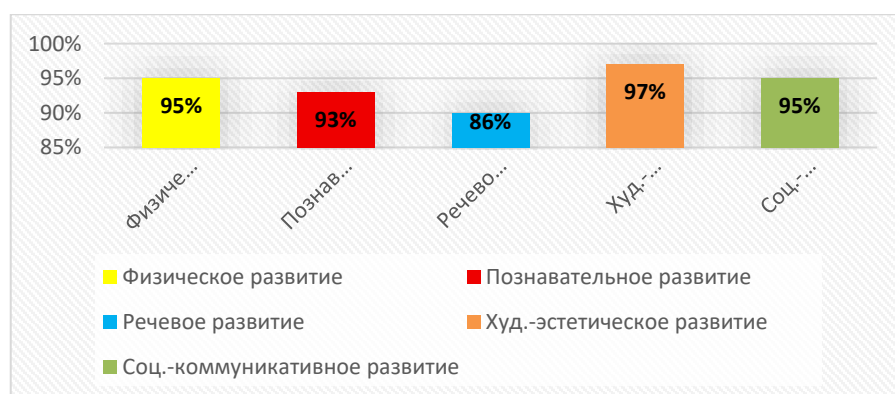
Данная оценка исключительно используется для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Соц.-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». По итогам наблюдений педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирует творческую деятельность, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Документирование (фиксация в формализованных таблицах) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО необходимо отметить, что целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты освоения воспитанниками Программы



Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе, что стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Анализ результатов адаптационного периода вновь зачисленных воспитанников, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 11 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла—у 9 детей (82%), в средней степени —у 2 детей (18%), детей с тяжелой степенью адаптации в 2025 году не было.

Из 4 воспитанников дошкольного возраста все вновь зачисленные дети в 2025 году прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития

позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами обучающихся и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

- 1 период - с 1 сентября по 31 мая;
- 2 период – с 31 мая -31 августа.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования : утренний ,вечерний круг , «Разговор о важном», проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, , проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое, так и традиционные формы занятий. : фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

По итогам мониторинга информационно-образовательной среды образовательной организации, проведенной в 2025 году, подтверждено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации образовательной программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента, для воспитанников старше 5 лет.

Для получения образования ребенка-инвалида в образовательной организации созданы необходимые условия, в соответствии с ИПРА. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и методической литературы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ»

Детский сад посещает одна воспитанница из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим с ней организована работа в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 18 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7(семь) педагогов из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 6

В Детском саду работает стабильный профессиональный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

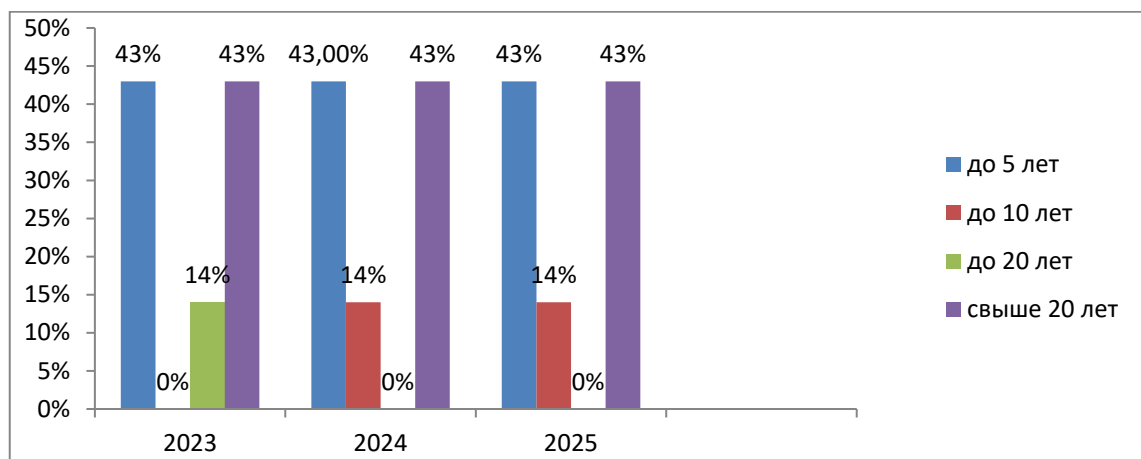
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и 5 воспитателей получили высшую квалификационную категорию

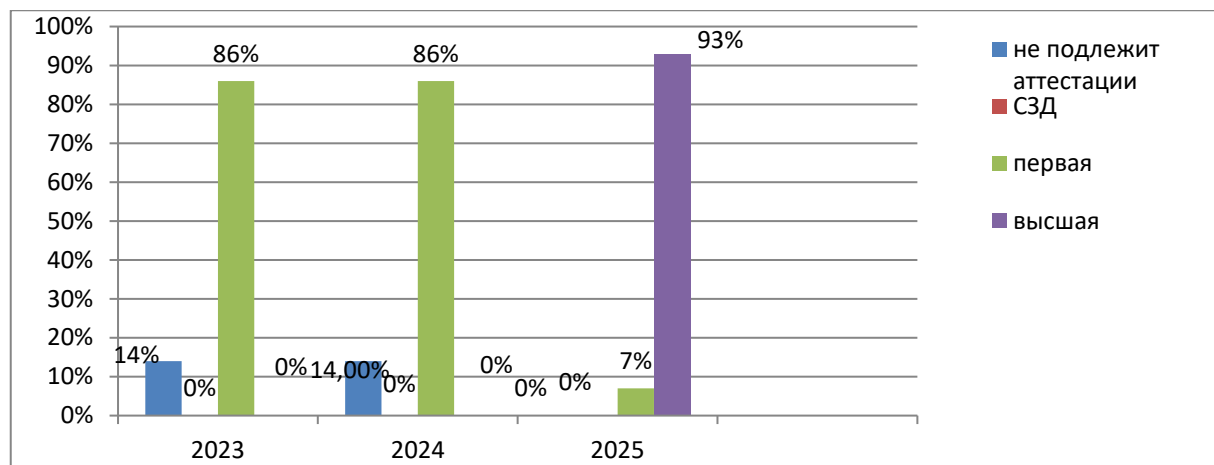
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 сотрудников , из них 7 педагогов Детского сада. На 30.12.2025 два педагога проходят обучение в ВУЗ по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

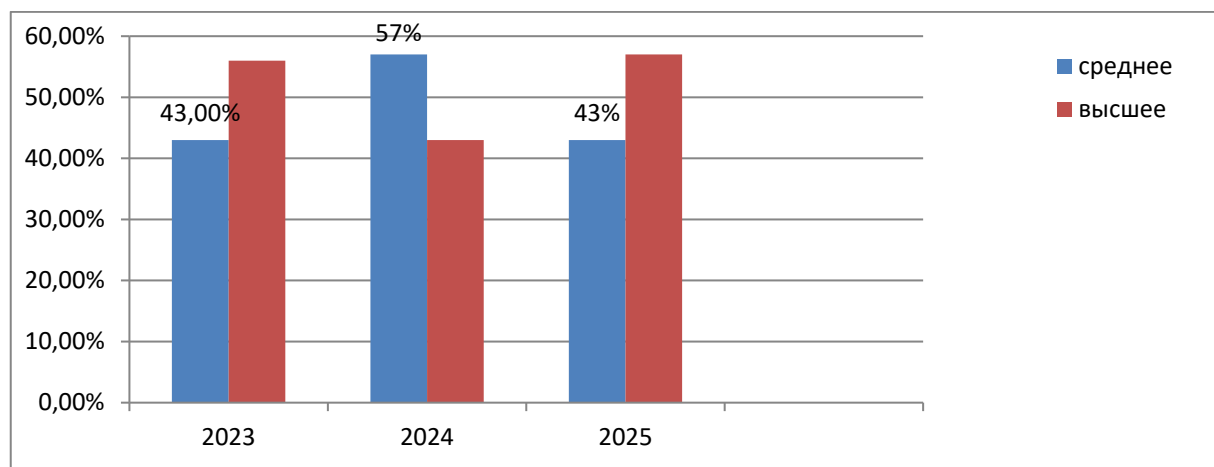
Стаж педагогических работников



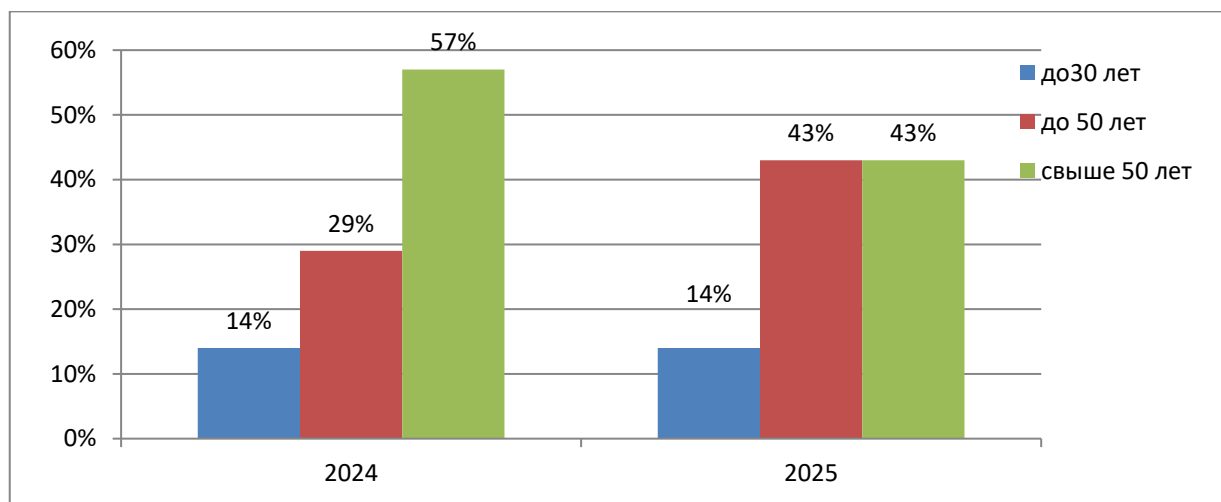
Квалификация педагогических работников



Образование педагогических работников



Возраст педагогических работников



Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее-ОПДО), привели ее в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации.

Педагоги Детского сада в 2025 году повышали свою квалификацию по следующим программам:

| № | Место проведения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Кол-во часов | Кол-во педагогов |
|---|--------------------------------------|---|--------------|------------------|
| 1 | НОЧУ ОДПО «Актион» | «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детей навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движение» 2025г. | 36 часов | 6 |
| 2 | НОЧУ ОДПО «Актион» | «Воспитательная работа в детском саду по ФОП ДО и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов 2025г. | 72 часа | 4 |
| 3 | НОЧУ ОДПО «Актион» | Педагог- ,документы, методы работы и мониторинг результатов. 2025г. | 50 часов | 4 |
| 4 | НОЧУ ОДПО «Актион» | Современные технологии дошкольного образования с учетом ФГОСДО и ФОП ДО 2025г. | 50 часов | 3 |

| | | | | |
|----|---|---|----------|---|
| 5 | Акцион Система образования | Речевое развитие детей дошкольного возраста технологии и направления работы воспитателя , 2025 | 72 часа | 3 |
| 6 | ГБОУ ДПО НИРО | «Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования» в объеме 2025г. | 72 часа | 8 |
| 7 | ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа» | «Организация работы по противодействию идеологии терроризма» 2025г. | 32 часа | 2 |
| | «Педагоги России :инновации в образовании»(Резидент Сколково) | «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся». 2025г. | 6 часов | 2 |
| 8 | ООО «Высшая школа делового администрирования» | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 2025г. | 72 часа | 1 |
| 9 | ФГБУК «Всероссийский центр развития художественных и гуманитарных технологий» | «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 2025г. | 36 часов | 1 |
| 10 | Педагог РФ | «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» 2025г. | 16 часов | 1 |
| 11 | АНО НИИ ДПО | Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка» 2025 | 36 часов | 1 |
| | Педагог РФ | Теория и практика преподавания финансовой грамоты 2025г. | 36 часов | 1 |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Дата |
|------------------------------|---|-----------------------|---------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | «Проектная деятельность как одна из эффективных технологий по патриотическому воспитанию» | 2 | Март |
| 2 | «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения» | 3 | Октябрь |
| 3 | Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС и ФОП ДО | 1 | Ноябрь |
| Региональный уровень | | | |
| 4 | ГБОУ ДПО НИРО Научно - практическая конференция «Эффективные практики использования воспитательного потенциала историко - культурного наследия народов Поволжья в приобщении дошкольников к традиционным ценностям российского народа» | 2 | Май |
| 5 | ГБОУ ДПО НИРО «Приобщение старших дошкольников к культурному наследию народов Поволжья в просветительской деятельности педагогов с родителями» | 2 | Май |
| 6 | ГБОУ ДПО НИРО «Нацпроекты. Дошкольное образование. Инновационные решения» | 2 | Ноябрь |

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (вебинарах, конференциях и т.п.)

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|--|---------------|-----------------|-----------|-----------------------|
| Организация РППС «Патриотический уголок» | Муниципальный | Март | 1 | 1 место |
| Конкурс чтецов «Детство -это свет и радость» | Муниципальный | Апрель | 2 | 2 место |
| Фестиваль «Зарничка» | Муниципальный | Май | 7 | Диплом |
| «Кросс нации» | Муниципальный | Сентябрь | 8 | 1 место |
| Веселые старты | Муниципальный | Ноябрь | 8 | 2 место |
| Вышибалы | Муниципальный | Декабрь | 8 | 1 место |
| «Новогодний переполох» | Региональный | Январь | 4 | Диплом |
| Международный чемпионат «СтартПрофи-2025» | Региональный | Март | 1 | Сертификат наставника |
| «Мы- вместе! Мы за ЗОЖ» | Региональный | Апрель | 7 | Диплом |
| «Рисуем Победу» | Всероссийский | Май | 16 | Диплом |

| | | | | |
|--|---------------|----------|----|-----------------------|
| «Джалиловское чтение» | Всероссийский | Октябрь | 3 | Сертификат |
| Международный чемпионат «СтартПрофи-2025» | Региональный | Ноябрь | 1 | Сертификат наставника |
| Интернет-конкурс кормушек | Всероссийский | Январь | 18 | Свидетельство |
| «Педагогическая кладовая» | Всероссийский | Февраль | 1 | Диплом 2 место |
| «Моя любимая мама» | Всероссийский | Март | 8 | Диплом |
| «Крепкая семья-крепкая Россия», | Всероссийский | Май | 1 | Диплом |
| Мастерская талантов «Герой нашей семьи» | Всероссийский | Май | 11 | Диплом |
| «Методическая копилка-2025 | Всероссийский | сентябрь | 3 | Сертификат |
| «Декоративно-прикладное творчество» | Всероссийский | Октябрь | 1 | Диплом 2 место |
| Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2025» | Всероссийский | Октябрь | 1 | Диплом |
| Символы России» название: «Россия любимая страна» | Международный | Ноябрь | 2 | Диплом 1 место |
| «Солнечный свет» | Международный | Декабрь | 3 | Диплом 1 место |

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, принимают участие в конкурсах разного уровня вместе с детьми. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной деятельности в соответствии с Программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета требует постоянного пополнения и обновления

Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- для педагогов - 1 ноутбук;
- персональных компьютера, которые имеют выход в Интернет;
- персональных ноутбука;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационную открытость Детского сада обеспечивает официальный сайт образовательного учреждения (<https://gorsk-kr.tvoysadik.ru/?ysclid=mnkk82p7xo780945035>), и официальная группа в ВК <https://vk.com/club204412575> , функционирование которых решает следующие задачи:

- развивать единое образовательное пространство, обеспечивающее открытость, прозрачность и согласованность деятельности детского сада;
- оперативно и объективно информировать о происходящем ДОУ;
- представлять учреждение в интернет-сообществе;
- осуществлять презентацию информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Детского сада, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создавать условия для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада также обеспечивается через информационные стенды, буклеты, презентации, выставки.

Вывод: в Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует постоянного пополнения и обновления. Созданные в Детском саду условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность, получить обратную связь.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база ,которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Случаев травматизма с сотрудниками и воспитанниками в 2025 году не зафиксированы.

В Детском саду оборудованы:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- комната для мини -музея

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают особенности реализуемой Программы, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФГОСДО и ФОП ДО.

В соответствии с приказом образовательной организации от 18.04.2025 № 26 был проведен плановый мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов по реализации ОП ДО в образовательной организации .

В основе мониторинга использовали перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 №1057, который действует с 1 апреля 2025 года.

По итогам мониторинга было выявлено, что созданная в Детском саду инфраструктура, РППС, учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в наличии имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС является содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной. Воспитатели систематически обновляют игровое и дидактическое оборудование, подбирают материалы с учетом интересов детей, тематики образовательной деятельности и задач воспитательно-образовательного процесса. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году в Детском саду по мере финансирования пополнилась материальная база приобретением необходимых средств обучения и воспитания. А именно приобретены:

- патриотический уголок с комплектом пособий для старшей группы
- комплект наборов для работотехники по всем возрастным группам
- крупногабаритный набор ПДД
- наборы с комплектом развивающих игр:
 - №1 для детского сада (для детей 3-4 лет)
 - №2 для детского сада (для детей 4-5 лет)
 - №3 для детского сада (для детей 5-6 лет)
 - №4 для детского сада (для детей 6-7 лет)

К каждому набору прилагается методическое пособие с занятиями и упражнениями.

В 2025 году в детском саду был произведен капитальный ремонт :

- коридора первого этажа ,
- фойе,
- музыкально-физкультурного зала,
- комнаты для мини-музея

. Проведенные работы позволили улучшить эстетическое состояние помещений, создать более комфортные условия для пребывания детей и сотрудников, а также обновить образовательное пространство в соответствии с современными требованиями.

На территории Детского сада установлено игровое и спортивное оборудование, что позволяет расширить возможности для организации двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, наблюдений, прогулок и досуговой деятельности воспитанников на свежем воздухе. Все групповые участки оснащены с учетом возрастных особенностей детей и требований безопасности.

Для оказания первой помощи в Детском саду имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 г. № 262н. Размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий, определены локальным нормативным актом в соответствии с требованиями, утвержденными с приказом Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

Вывод : Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Созданные условия позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы, обеспечивать безопасность и комфорт воспитанников, а также способствуют повышению качества дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного Положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации (**Приказ №49 от 31.08.2025г.**).. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

| Направление оценки | Объекты оценки |
|---|---|
| Качество реализации образовательной программы | Полнота освоения программного содержания; соблюдение календарно-тематического планирования; динамика достижения целевых ориентиров ФГОС ДО; |
| Качество содержания образовательной деятельности (по 5 областям ФГОС ДО) | Реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы «Дорогою добра», «Экономическое воспитание дошкольников: Формирование предпосылок финансовой грамотности»),. Степень интеграции образовательных областей. . |
| Качество образовательных условий | Психолого-педагогические условия (уважение к личности ребенка, поддержка инициативы, сотрудничество с семьей). Развивающая предметно- |

| | |
|--|---|
| | пространственная среда (РППС), её насыщенность, трансформируемость, доступность и безопасность. Материально-техническое и методическое обеспечение. Кадровые условия (квалификация, профессионализм педагогов). |
| Качество взаимодействия с семьей | Эффективность форм сотрудничества (родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные проекты,). Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг. |
| Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу | Соответствие санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и организационным нормам. Присмотр и уход. |
| Качество управления в образовательной организации | Реализация программы развития; открытость отчётности; инновационная активность; формирование кадрового резерва. |

Основными методами сбора информации о качестве образования в Детском саду являются:

- Экспертное наблюдение за образовательным процессом, включая режимные моменты, организованную и самостоятельную деятельность воспитанников.
- Профессиональный диалог (консультации, собеседования) с педагогическими работниками для обсуждения наблюдаемых процессов, выявления затруднений и оказания методической поддержки.
- Обсуждение на педагогических часах, совещаниях актуальных вопросов качества образовательной деятельности, обмен эффективными практиками.
- Оперативное взаимодействие в официальных электронных каналах коммуникации Учреждения (например, в мессенджере «Макс») для оперативного обмена мнениями и решения текущих вопросов.
- Изучение мнения родителей (законных представителей) через прямое общение, неформальные беседы и, при необходимости, краткие формы онлайн- анкетирования, не подразумевающие сложной обработки данных.

В соответствии с Положением о ВСОКО не используется формализованный инструментарий (бланки, сложные оценочные листы, требующие значительных временных затрат на заполнение и обработку). Фиксация результатов носит констатирующий и тезисный характер

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Красногорский детский сад»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек | 64 человека |
| | | 64 человека |
| | | 0 |
| | | 0 |
| 0 | | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 человек |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 50 человек |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания | человек (процент) | 64 человека /100% |
| | | 0 |
| | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 1 человек 1,9% |
| | | 1 человек 1,9% |

| | | |
|--|----------------------|--------------------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 человек 0% |
| присмотру и уходу | | 0 человек 0% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 9 дней |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 человек |
| с высшим образованием | | 4 человека |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 человека |
| средним профессиональным образованием | | 3 человека |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 человека |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 7 человек /100% |
| с высшей | | 6 человек/93% |
| первой | | 1 человек /7% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 человека /43% |
| больше 30 лет | | 3 человека /43% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 человек /14% |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------|
| от 55 лет | | 3 человека /43% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 человек /100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 человек /100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4.5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 65,0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

В Детский сад не поступало обоснованных жалоб участников образовательных отношений, нашедших отражение в административных актах .

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые почти все имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371112

Владелец Аймалетдинова Альфия Абдулбярвна

Действителен с 24.01.2026 по 24.01.2027