Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красногорский детский сад

 Пильнинского муниципального района Нижегородской области

**Проект**

**«Весёлые снеговички»**

 

**Автор проекта:**

**воспитатель I кв. категории**

 **Айнетдинова Ш.Х**

**с. Красная Горка**

**2019г.**

**Задача наша нелегка –
Лепим мы снеговика
Из снежка хрустящего,
Большого, настоящего!**

 **Участники проекта:** дети старшей группы.

 **Возраст детей:** 5-6 лет.

Длительность проекта: краткосрочный.

 **Актуальность:** Дети дошкольного возраста очень эмоциональны и ярко реагируют на сезонные изменения в природе. Им интересны все проявления зимы: снегопад, метель, иней на деревьях. Также дошкольники любят игры со снегом на прогулках. Важно объединить все интересы детей в зимний период и реализовать их в аспекте творческой деятельности.

**Цель :** создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности; приобщить их к культуре зимних забав.

**Этапы проекта:**

**I этап: подготовительный**

1. Побеседовать с детьми с целью выяснения информации на тему:«Что мы знаем о снеговике?»
2. Подобрать справочную информацию и художественную литературу по теме проекта;
3. Подобрать наглядный материала (фотографии, рисунки);
4. Подготовить альбом загадок и отгадок о снеговике;

 **II этап: практический**

1. **Беседа с детьми о** «Истории возникновения снеговика»; о **том , что** более 500 лет назад итальянским скульптором впервые была вылеплена снежная фигура - красивый снеговик гигантских размеров. Кстати, в представлении европейских народов снеговик – это существо мужского пола. А вот снежные бабы – это наше достояние. Наши предки верили, что зимними природными явлениями (туманами, снегами, метелями) повелевают духи женского пола. Поэтому лепили снежных баб, чтобы показать им свое почтение.
2. Познакомить детей с международным днем день снеговика - 18 января
3. Чтение художественных произведений с иллюстрациями, прослушивание песен про снеговиков разучивание стихотворений
4. Рисование «Снеговик с метелкой»
5. Штриховка «Снеговик»;
6. Раскраска «Нарядные Снеговики»;
7. Аппликация (коллективная) «Снеговики вокруг ёлки»;
8. Составление рассказа по серии картинок («Как мальчик слепил снеговика»);
9. Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Мы во двор пришли гулять», «Снеговик»;
10. Физкультурные минутки: «Зимние забавы», «Снеговик», «Мы погреемся немножко»;
11. Зрительная гимнастика: «Снеговик»;
12. Проведение экспериментов: «Таяние снега в помещении», «Закрашивание снега красками», «Замораживание воды». Игры со снегом на прогулке.

 **III этап: обобщающий (заключительный)**

1. Постройка снеговиков на участке. (фото участка со снеговиком)

**Выводы:**

Дети познакомились с историей появления снеговика, закрепили знания о свойствах воды и снега в самостоятельных опытах и экспериментах. Проявили творчество и интерес к творческой и исследовательской деятельности по созданию снеговика.

**Список использованной литературы**:

 1 Кудейко М.В. Необычные способы рисования для больших и маленьких фантазеров. Минск.,2007год.

2 Гербова В.В.. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 5 -6 лет.1996год.

3. Материалы из интернета.



 