Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Красногорский детский сад

Пильнинского муниципального района Нижегородской области

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

**«Воздушный шарик»**

(г*руппа раннего возраста*)

Выполнила:

воспитатель Айнетдинова Ш. Х.

**с.Красная горка**

**2020г.**

Программные задачи:

1)Образовательные:

-учить изображать предметы округлой формы одним движением руки;

-продолжать знакомить с основными цветами *(синий, красный)*;

2) Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета.

3) Технические:

-продолжать формировать умение правильно держать кисть.

4) Воспитательные:

- воспитывать эмоциональные чувства

Материалы:

* демонстрационные – игрушка мишка , **воздушные шары**, нитки двух цветов *(красный, синий)*.
* раздаточные - кисточки, гуашь двух цветов, салфетки, баночки с водой, листы бумаги с нарисованным воздушным шариком

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребятки, садитесь на коврик.(Стук в дверь)

 - Ой, ребята, послушайте, кто–то стучит, пойду-посмотрю, кто это к нам пришел…?

Вносит игрушку Мишку а него в руках две ниточки ниточки с лопнувшими шариками красным и синим .

**Воспитатель:**

 - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (в руке игрушка Мишка).

Вы знаете кто это?

**Дети**: *Мишка*

**Воспитатель:**

 -Да, молодцы, это Миша.

Посмотрите на Мишку он почему – то грустный.Что случилось, Миша? Скажи мне на ушко.

 - Ребята, Миша говорит, что он шел в гости к нам и хотел подарить вам , красивые воздушные шарики. Чтобы украсить шарами нашу группу, сделать её красивой и нарядной. Он так торопился к нам, что споткнулся и упал. Ниточки от шариков развязались и улетели. Мишка из – за этого очень расстроился, потому что боится ,что шарики сдуются и будут маленькими , некрасивыми

**Воспитатель:**

Миша, а какого цвета у тебя воздушные шарики? (Миша показывает шарики на листе бумаги) **Воспитатель:**

Ребята, подскажите а какого цвета у Миши шарики?

Дети: (называют цвета) красный и синий

**Воспитатель:**

-Миша А какого цвета были у тебя ниточки?

**Воспитатель:**

Ребятки, а Миша говорит , что ниточки были такого же цвета как шарики. А скажите мне какого же цвета у Миши были ниточки?

Дети: (называют цвета) красные и синие

**Воспитатель:**

-Ой, наш Миша совсем расстроился, чуть не плачет. Как вы думаете, что можно сделать, чтобы Миша не плакал?

(ответы детей).

**Воспитатель:**

**- А давайте мы с Мишей поиграем.**

**Физкультминутка**

***Мишка вылез из берлоги***

Мишка вылез из берлоги, *Повороты влево и вправо.*

Огляделся на пороге.

Потянулся он со сна: *Потягивания — руки вверх.)*

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,*Вращения головой.*

Головой медведь крутил.

Наклонился взад-вперёд, *Наклоны вперёд-назад.*

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки *Ходьба на месте.*

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки

— Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся (*Дети садятся за столы)*

И на брёвнышке уселся.

**Воспитатель:**

**-** Ребята мы поиграли с Мишкой ,а он все равно грустный. А давайте

нарисуем для шаров ниточки , чтобы Миша не плакал..

-Миша, а ты умеешь рисовать ниточки?

 -Нет.

 -А мы с ребятами сейчас тебя научим.

-Давайте, ребятки, подвиньте стульчики к столу, спинка должна быть прямой. Молодцы, все сидят красиво, но перед тем как мы начнем рисовать, давайте разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика:

Я надул воздушных шарик.

 Укусил его комарик

 Лопнул шарик

Не беда, новый шар надую я

*(Пальцы рук соединены в круг. Дети делают вдох через нос и выдыхают через рот. Хлопок в ладоши, сновать сделать из пальцев круг).*

**Воспитатель:**

- Миша и вы, ребята, сейчас посмотрите внимательно, как я буду рисовать воздушный шарик кистью. Кисть нужно держать тремя пальчиками около железного наконечника. Сначала я обмакну кисть в воду и уберу лишнюю воду о край баночки. Всем ворсом обмакиваю кисть в краску, лишнюю краску я снимаю тоже о край баночки. Сверху вниз от шарика рисую ниточку. Кисточка бежит вниз, не останавливаясь. Вот такую длинную ниточку я нарисовала .И поднимаю кисточку. Вот у красного шарика красная ниточка. Теперь мой шарик не сдуется и не улетит , я буду крепко держать его за ниточку.

**Воспитатель:**

-А сейчас вы нарисуете ниточку к своим шарикам , а Миша посмотрит, как вы будете рисовать. Возьмите кисточку в правую руку, покажите Мише, как правильно держать кисть, тремя пальцами, чуть выше железного наконечника. Давайте, ребятки, покажем кистью, как мы будем рисовать воздушные шарики (рисуем кистью ниточку в воздухе).

Осторожно обмакните кисточку в краску. Лишнюю краску отожмите о край баночки. Рисуем ниточку. Не останавливаемся, не порвем ниточку Кисточка бежит вниз.

*(Самостоятельная деятельность детей)*

Поправить детей, которые неправильно держат кисть, следить, чтобы дети сидели прямо, хвалить детей, при необходимости помогать ребенку, который затрудняется при выполнении задания.

*(Прием совместное действие).*

Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой.

Итог занятия:

**Воспитатель:**

 - Вы молодцы, нарисовали много красивых ниточек для воздушных шариков, и Миша очень обрадовался. Теперь мы украсим нашу группу шарами, и, Миша перестанет грустить.

**Воспитатель:** Горят, переливаются воздушные шары

 Разные, разные, синие и красные воздушные шары.

-Посмотрите, как красиво стало у нас в группе! Молодцы, ребята! А теперь, давайте попрощаемся с Мишей.

 ***Дети :*** До свидания