

Основные направления и формы работы по охране и укреплению здоровья детей

| № | Направления работы | Формы реализации |
|---|--|---|
| 1 | Создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ | Ежедневный контроль состояния мебели и оборудования в местах пребывания детей (игровые, раздевалки, спальни, участки и т.д.) |
| 2 | Использование здоровьесберегающих технологий | Технологии сохранения и стимулирования здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика - дыхательная гимнастика - гимнастика для глаз - динамические паузы - подвижные и хороводные игры - закаливающие процедуры |
| | | Технологии обучения ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> - занятия по физической культуре - дни здоровья - коммуникативные игры - утренняя гимнастика физкультурные праздники и развлечения |
| 3 | Обеспечение индивидуального подхода к ребенку | Индивидуальная работа в режимных моментах |
| 4 | Соблюдение рационального режима дня | Организация жизни детей в ДОУ в соответствии с согласованным с родителями режимом дня |
| 5 | Создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении | Свободная работа детей в специально- подготовленной среде, наличие зон двигательной активности , контроль соблюдения режима двигательной активности детей |
| 6 | Реализация системы мероприятий по оздоровлению детей | Различные виды закаливания: <ul style="list-style-type: none"> - солнечные и воздушные ванны (в зависимости от сезона), - дневной сон с открытой форточкой, умывание прохладной водой, |
| 7 | Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у них навыков здорового образа жизни. | Беседы с родителями, консультации, участие родителей в совместных с детьми спортивно- развлекательных мероприятиях, в детско- родительских проектах, посвященных ЗОЖ |
| 8 | Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья) | Психологическое сопровождение социальной адаптации вновь поступивших детей |